

СИЛЛАБУС

1. Информация о дисциплине

Наименование дисциплины «Экология и устойчивое развитие» _____

Количество кредитов 2

Курс, семестр 2, 3

Шифр и наименование специальности 6В01515

Институт Естествознание и география

Кафедра География, экология и туризм

Степень, звание, должность, Ф.И.О преподавателя _____

Д.б.н., старший научный сотрудник, профессор Джусупова Дария Бекайдаровна
контактная информация (телефон, e-mail) dariya_2507@mail.ru

2. Форма контроля (экзамен в письменной, устной или тестовой форме)

Критериальное оценивание:

Соответствующие сроки домашних заданий или СРС могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.). Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.

Суммативное оценивание:

1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.

2. Домашние задания распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.

3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить,

4. В течение семестра, вы будете использовать изучаемый материал

При выполнении СРС должны соблюдаться следующие правила:

- СРС должны выполняться в указанные сроки. Позже СРС не будут приняты.

3. Академическая презентация курса

Тип учебного курса: **ВК/КВ**

Целью дисциплины «Экология и устойчивое развитие» является формирование у студентов целостного представления о глобальных изменениях природных комплексов, причинах их возникновения и путях решения

Основными задачами дисциплины «Экология и устойчивое» являются формирование обучающихся наряду с ключевыми компетенциями специальные компетенции, такие как знание и понимание следующих:

- основные понятия техногенеза, этапы его развития и характерные черты техногенеза на современном этапе, ресурсы техносферы;
- виды загрязнения окружающей среды;
- глобальные экологические проблемы загрязнения атмосферы;
- проблемы загрязнения Мирового океана;
- причины и последствия деградации земель и образования песчаных пустынь;
- проблемы деградации лесов или обезлесивание;

	СРС 5. Нетрадиционные источники энергии		10
11	Лекция 11. Биоразнообразие Казахстана	1	2
	Семинарское занятие 11. Значение красных книг в охране животного и растительного мира Казахстана.	2	8
	СРС 6. Конвенция по сохранению биоразнообразия		10
12	Лекция 12. Охрана природы в Казахстане	1	2
	Семинарское занятие 12. Роль Заповедников в охране природы	2	8
	СРС 7 Заповедники мира		10
13	Лекция 13. Техносфера и техногенез	1	2
	Семинарское занятие 13. Экологические проблемы мегаполисов.	2	8
14	Лекция 14. Природные стихийные явления в биосфере	1	2
	Семинарское занятие 14. Виды катастроф техногенного характера	2	8
15	Лекция 15. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем.	1	2
	Семинарское занятие 15. Международные документы по сохранению биосферы как глобальной экосистемы	2	8
	Рубежный контроль 2		100

Академический лидер ОП Алиаскаров Д.Т.

Преподаватель Джусупова Д.Б.

