



1/16

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Abai University
СИЛЛАБУС

1. Пән туралы ақпарат

Пәннің атауы **Геоэкономика және интеграциялық үрдістер**

Кредит саны **2 кредит**

Курс, семестр, оқу жылы **4/8/2020-2021**

Білім бағдарламасының атауы және шифры **5B011600-География**

Институт **Жаратылыстану және география**

Кафедра **География, экология және туризм**

Оқытушының аты-жөні, дәрежесі, ғылыми атағы, қызметі – **Лайсханов Шахислам Ұзақбайұлы, аға оқытушы, PhD**

Контакттік ақпарат (телефон, e-mail) - **87757331433, laiskhanov@mail.com**

2. Бақылау түрі (ауызша, жазбаша және тест түріндегі емтихан)*

Критериялды бағалау:

«ГЕОЭКОНОМИКА ЖӘНЕ ИНТЕГРАЦИЯЛЫҚ ҮРДІСТЕР» ПӘНІ БОЙЫНША ЕМТИХАН ЖҰМЫСЫН БАҒАЛАУ ШКАЛАСЫ	
Балдар: 1 сұрақ-30, 2 сұрақ – 30, 3 сұрақ - 40	
Білім алушы:	
A	- сұрақтарға стилистикалық сауатты әрі логикалық тұрғыда дұрыс жауап берілген; - теориялық білім нақты мысалдармен келтірілген; - ғылыми терминология дәлме-дәл қолданылған; - тапсырманы орындауда шығармашылық тәсіл қолданылған және тәжірибелік тапсырма толық орындалған.
A-	- ғылыми терминологияны қолдануда жеке қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберілген, дегенмен ол, оқу материалын білмеу және түсінбеудің салдары болып саналмайды;
B+	- тапсырманы орындауда шығармашылық тәсіл қолданылған, дегенмен, тәжірибелік тапсырма толық орындалмаған;
B	- баяндауда жауаптың логикалық және ақпараттық мазмұнын бұрмаламайтын бірнеше қателіктер жіберілген; - жауаптың негізгі мазмұнын баяндауда бір-екі кемшіліктер жіберілген.
B-	- ғылыми терминологияны қолдануда қателік немесе екіден астам кемшіліктер жіберілген; - тәжірибелік тапсырма толық көлемде орындалмаған.
C+	- білім алушы сұрақты жалпы түсінген және жеткілікті білімі бар, дегенмен, материалдың мазмұны толық немесе жүйелі түрде ашылмаған, түсініктерді анықтауда, терминді қолдануда қателіктер жіберілген; - тәжірибелік тапсырма толық көлем орындалмаған.
C	- білім алушы теориялық білімді жаңа жағдаятта және/немесе тәжірибелік тапсырманы орындауда қолдана алмаған.
C-	- теориялық материалды игеруде негізгі білік пен дағдылардың жеткіліксіз қалыптасқандығы байқалады.
D+	- оқу материалының негізгі мазмұны ашылмаған; - оқу материалын білмеуі немесе оның маңызды бөлігін түсінбегендігі анықталған.
D	- ұғымдарға анықтама беруде және терминдерді пайдалануда қателіктер жіберілген.
F	- білім алушы оқу пәні бойынша білім, білік, дағдыларды толық меңгермеген..

Үй тапсырмаларының немесе СӨЖ мерзімдері ҚазҰПУ академиялық саясатына сәйкес жеңілдететін жағдайларда (ауру, шұғыл жағдайлар, күтпеген жағдайлар және т.б.) ұзартылуы мүмкін. Сындарлы сұрақтар, диалог, пікірталастарға қатысу, жаттығулар жасау және керібайланыс құпталады және көтермеленеді, ескеріледі және бағаланады:

1. Әр сабаққа тақырыпқа сәйкес, кестеге сәйкес алдын-ала дайындалу керек.

2. Үй тапсырмаларының орындалуына қатысты бағалау бағдарламасында көрсетілген критериялар бойынша жүзделімен бағаланады.

4. Семестр бойы сіз оқылатын материалды пайдаланасыз.

СӨЖ көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Көрсетілген мерзімнен кейін СӨЖ қабылданбайды.

Жиынтық бағалау:

Сіздің қорытынды бағаныз мына формула бойынша есептеледі: $(AB1+AB2) \cdot 0,6 + E_{\text{итт}} \cdot 0,4$

3. Курстың академиялық презентациясы

3. Курстың академиялық презентациясы:

Студенттерді қазіргі әлемдік геосаяси және экономикалық -интеграциялық барыстар мен ерекшеліктерді онлайн/оффлайн тәртібінде оқыту кезінде мәселелерді талдау мен дұрыс шешім қабылдауда біліктілігі мен дағдысын өздігінше жетілдіруге, кәсіби-жеке тұлғалық қасиеттерін дамытуға едәуір деңгейде басымдық береді.

Оқу курсының типі: МК/ЖООК/ТК

Пән мақсаты: қазіргі әлемдік деңгейде болып жатқан саяси, экономикалық және әлеуметтік өзгерістерге сай, интеграциялық үдерістердің ерекшеліктерін, құрылымы мен ұстанымдарын, бағыты мен проблемаларын жаңаша тұрғыда көрсету әрі маңызды тұстарын зерделен талқылату болып табылады.

Пәннің негізгі міндеті «Геоэкономика және интеграциялық үрдістер» пәннің негізгі міндеттері білім алушыларда бб бағдарламасындағы пәндік оқыту нәтижелерін (ОН) қалыптастыру болып табылады:

1. Қазіргі кездегі дүниежүзінде болып жатқан экономикалық, әлеуметтік және саяси құбылыстар мен жағдайлар арасындағы байланыс пен өзара әсерді зерделеу;
2. Халық пен оның көші-қоны, өндірістің орналасуы, қалалардың дамуы, босқындар мәселесі, азық-түлік мәселелерінің бүгінгі бейнесін талқылау;
3. Дүниежүзлік шаруашылықтың аймақтық даму ерекшеліктері мен мәселелерін қарастыру;
4. Халықаралық экономикалық-интеграциялық қарым-қатынастардың қазіргі ерекшеліктері мен даму бағыттарын талқылау;
5. Бүгінгі геоэкономикалық, геосаяси жағдайындағы Қазақстанның даму мәселелеріне ғылыми тұрғыда баға беруге үйрету.

4. Курстың академиялық саясаты:

Академиялық тәртіп ережелері:

Сабаққа міндетті/міндетті емес қатысу, кешігуге жол бермеу. Сабаққа кешігу және сабақта болмау 0 баллмен бағаланады.

Тапсырмаларды (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б.), жобаларды, емтихандарды орындау және тапсыру мерзімдерін міндетті түрде сақтау. Тапсыру мерзімі бұзылған жағдайда тапсырма айыппұл баллдарын шегеру есебімен бағаланады.

Академиялық құндылықтар:

Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындау дербестігі; плагиаттың, жалғандықтың, шпаргалкаларды пайдаланудың, білімді бақылаудың барлық түрлерінде көшіріп алу және оқытушыны алдауды болдырмау.

5. Ақпараттық ресурстар: (Интернет-ресурстарды қоса алғанда)*

Негізгі әдебиеттер:

1. Каймулдинова К.Д. Қазіргі дүние географиясы: Оқулық. – Алматы: 2011. – 312 б.
2. Klaus Schwab, the Fourth industrial revolution-Moscow: e publishing House, 2017. - 208 pp.
3. Каймулдинова К.Д., Бейкитова А.Н. Қалалар географиясы: оқу құралы. – Алматы: Ұлағат баспасы, 2014. – 90 б.
4. Xing Yucai, "One belt, one way" Almaty: "Times New Roman" -2018- 328 p.
5. Peter Frankopan, The silk roads: A new history of the world - Moscow, "Э" Publishing - 2018, - 688 p.
6. Мазбаев О.Б., Увалиев Т.О. Дүниежүзінің табиғат ресурстары географиясы: Оқулық. – Алматы: ЖШС «Полиграфкомбинат», 2013 ж. – 244 бет.

Қосымша әдебиеттер

1. Аяған Б.Г., Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы (1991-2015) - Алматы, Атамұра, 2014 - 336 б.

3. <http://www.globalistika.ru/Globalistika/>
4. www.minfin.kz
5. www.minplan.kz
6. www.Un.org/ru
7. www.empitry.com
8. www.Postindustrial.net
9. <http://vk.com/globalization>

6. Оқу курсы тақырыптамасын іске асыру күнтізбесі:

Апта / күн	Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ)	Сағат саны	Ең жоғары балл
1	2	3	4
1	Дәріс 1. Кіріспе: «Геоэкономика, геосаясат және интеграция»	1	2
	Практикалық сабақ 1. Дүниежүзінің геосаяси бейнесінің соңғы өзгерістері	2	6
2	Дәріс 2. Қазіргі дүниежүзінің геосаяси жағдайының әлеуметтік-экономикалық негіздері	1	2
	Практикалық сабақ 2. Дамыған елдер экономикасының ерекшелігі: интеграция және әлемдік бір тектілік	2	6
	СОӨЖ 1. Кеңес беру және СӨЖ қабылдау. СӨЖ 1. Қазіргі таңдағы Еуразиялық мәселелер бойынша ҚР президентінің геосаяси еңбектеріндегі негізгі идеяларды айқындау.	-	9
3-4	Дәріс 3-4. Халықаралық еңбек бөлінісінің қазіргі бейнесі.	2	4
	Практикалық сабақ 3. Дүниежүзлік шаруашылықтың аймақтық даму ерекшеліктері мен мәселелері.	2	6
	Практикалық сабақ 4. Интеграциялық үрдістердің Қазақстандық және әлемдік үлгілері	2	6
	СОӨЖ 2. Кеңес беру және СӨЖ қабылдау. СӨЖ 2. Дүниежүзінің табиғат ресурстары және оның жіктемесі.	-	9
5	Дәріс 5. Халықтардың қоныстануы және әлемдік қалалар	1	2
	Практикалық сабақ 5. Әлемдік қалалардың қазіргі мәселелері. Ақылды қала концепциясы	2	4
6	Дәріс 6. Ғаламдық Азық-түлік мәселесі	1	2
	Практикалық сабақ 6. Бүгінгі таңдағы халықтың көші-қоны мен босқындар мәселесі		
	СОӨЖ 3. Кеңес беру және СӨЖ қабылдау. СӨЖ 3. Дамыған және дамушы елдер шаруашылығындағы басты айырмашылықтар мен салыстырмалы артықшылықтар.	-	9
7	Дәріс 7. Босқындар мәселесінің қазіргі сипаттары.	1	2
	Практикалық сабақ 7. Мұнай өндірісі және әлемдік бейбітшілік мәселесі	2	6
8	Дәріс 8 Ауыл шаруашылығының ұлттық экономикадағы орны және ауыл шаруашылық инвестиция	1	2
	Практикалық сабақ 8. Азық-түлік қауіпсіздігі және адамзат болашағы	2	6
	СОӨЖ 4. Кеңес беру және СӨЖ қабылдау. СӨЖ 4. Бұрынғы КСРО-ның ыдырауының		9

9-10	Дәріс 9-10 Экономикалық интеграция және оның қазіргі ерекшеліктері. "Бір жол, бір белдеу" бағдарламасы және оның ілемдік экономикаға әсері	2	4
	Практикалық сабақ 9. Инвестиция және отандық өндіріс	2	6
	Практикалық сабақ 10. Дамыған және дамушы елдер арасындағы интеграциялық байланыстар	2	6
	СОӨЖ 5. Кеңес беру және СӨЖ қабылдау. СӨЖ 5. ҚР-ның Орталық Азия аймағындағы экономикалық және әлеуметтік әлеуеті.		14
11-12	Дәріс 11-12 Экономикалық интеграцияның басты ұстанымдары: Қазақстан мысалында.	2	4
	Практикалық сабақ 11. Қазақстанның ТМД елдер аясындағы интеграциялық байланыстары.	2	6
	Практикалық сабақ 12. Қазақстандағы туризм саласы	2	6
	СОӨЖ 6. Кеңес беру және СӨЖ қабылдау. СӨЖ 6. Жұмыссыздық және әлеуметтік сала мәселелері және интеграциялық үрдістер.	-	15
13	Дәріс 13. Экономикалық одақтар және олардың қызметі мен маңызы	1	2
	Практикалық сабақ 13. Орталық Азия елдерінің экономикасы және елдер арасындағы интеграция	2	6
	Дәріс 14. Еуразиялық экономикалық Одақ және ұлттық мүдде	1	2
14	Практикалық сабақ 14. Қазақстанның Батыс елдерімен арадағы интеграциялық байланыстар	2	6
	СОӨЖ 7. Кеңес беру және СӨЖ қабылдау. СӨЖ 7. Қазақстан және халықаралық саяси ұйымдар	-	15
	Дәріс 15 Тұрақты даму: тәуелсіздік пен бәсекелестік мәселесі	1	2
15	Практикалық сабақ 15 Қазақстанның Батыс елдерімен арадағы интеграциялық байланыстар	2	6
	2 Аралық бақылау. Барлығы	45	100

Білім беру бағдарламасының жетекшісі

Оқытушы



а.о., PhD Алиаскаров Д.Т.

а.о., PhD Лайсханов Ш.У.