

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Abai University

СИЛЛАБУС

1. Информация о дисциплине

Наименование дисциплины: Географические основы управления

Количество кредитов: 3

Курс, семестр, учебный год: 4-й курс, Семестр 7, 2020-2021 учебный год

Шифр и наименование ОП: 5В011600, География.

Институт: Естественных и географических наук

Кафедра: География, окружающая среда и сфера обслуживания

Ф.И.О, уч. степень, звание, должность, преподавателя Бердыгулова Г.Е. к.т.н., доцент

контактная информация (телефон, e-mail) 8777 215 64 03 gberdygulova@mail.ru

2. Форма контроля экзамен в письменной форме

Критериальное оценивание:

Сроки домашних заданий или СРО могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (болезнь, экстренные случаи, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политики КазНПУ. Конструктивные вопросы, диалог, участие в дискуссиях, выполнение упражнений и обратная связь приветствуются и поощряются, будут приняты во внимание и оценены:

1. К каждому занятию следует подготовиться заранее, согласно графику, в соответствии с темой.
 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.
 3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов/задач.
 4. В течение семестра, вы будете использовать изучаемый материал.
- СРО должны выполняться в указанные сроки. Позже СРО не будут приняты.

Суммативное оценивание:

Итоговая оценка будет рассчитываться по формуле: $(PK1 + PK2) \cdot 0,6 + \text{экз} \cdot 0,4$

ШКАЛА ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ О ДИСЦИПЛИНЕ

«Географические основы управления»

Баллы: 1 вопрос - 30; 2 вопрос - 30; 3 вопрос - 40

Обучающийся:

A	- стилистически грамотно, логически правильно изложил ответы на вопросы; - проиллюстрировал теоретические положения конкретными примерами; - продемонстрировал точное использование научной терминологии - выполнил практическое задание в полном объеме, применив творческий подход
A-	- допустил отдельные погрешности или неточности при использовании научной терминологии, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала;
B+	- выполнил практическое задание не в полном объеме, при выполнении задания применил творческий подход
B	- допущены небольшие пробелы, не искажившие логического и информационного содержания ответа; - допущены незначительные неточности, не сильно влияющие на сущность содержания;
B-	- допущены ошибка или более двух недочетов при использовании научной

	терминологии - выполнил практическое задание не в полном объеме
C+	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и основные умения, имелись затруднения или ошибки в определении понятий, использовании терминологии - выполнил практическое задание не в полном объеме
C	обучающийся не справился с применением теории к новой ситуации и/или при выполнении практического задания.
C-	при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
D+	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала.
D	допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.
F	работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой дисциплине.

3. Академическая презентация курса

Тип учебного курса: КВ

Целью дисциплины «Географические основы управления» является дать будущим учителям географии системное представление о территориальных аспектах управления, сформировать у них географическое мышление, так необходимого в решении вопросов природопользования и охраны природы.

Основными задачами дисциплины «Географические основы управления» являются формирование следующих результатов обучения по ОП:

1. ознакомить студентов с географическими основами науки об управлении, сформировать у них конкретные знания об основных теоретических и прикладных вопросах управления;
2. научить понимать связь современной географии с прикладными аспектами управления территориями;
3. формировать понимание роли географических знаний в решении практических задач общества;
4. научить использовать географические знания в объяснении социальных, политических, экономических и экологических проблем современности;
5. применять свои знания для решения исследовательских задач, в том числе в области региональной политики и управления;
6. иметь представление о программно-целевом методе прогнозирования развития регионов.

4. Академическая политика курса:

Правила академического поведения:

Академические ценности:

1. Не опаздывать и посещать все занятия.
2. Быть подготовленными и активно участвовать в работе во время занятий.
3. Соблюдать правила внутреннего распорядка, Устава университета и кодекса чести.
4. каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.

Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.

Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить, выполнив запрос на примере базы данных: вам потребуется

выполнить запросы, и ответы, которые вы получили, использовать для следующей части домашней работы.

Академические ценности: Программа дисциплины построена по тематическому принципу. Каждая тема включает перечень основных проблем, которые раскрывают ее содержание, последовательно освещаются в лекционном курсе и изучаются студентами на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. Знание данных проблем позволяет студенту в процессе обучения, а преподавателю во время контрольных мероприятий определить степень усвоения отдельных тем дисциплины.

Обучающиеся с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-mail: gberdygulova@mail.ru

5. Информационные ресурсы:

Учебная литература:

Основная литература:

1. Бабурий В.Л., Мазуров Ю.Л. Географические основы управления. Учебное пособие. – М.: Дело, 2000. – 288 с.
2. Бобылев С.Н. Гирусев Е.В. Экономика устойчивого развития. – М., 2004. – 262 с.
3. Мировая экономика. Под ред. д.т.н., проф. Смирненко Б.М. Учеб., 2-е изд., перераб. М., 10рейт, 2011. 590 с.

Дополнительная литература:

1. Бернасовская Л.И., Викторов А.Д., Кормановская И.Р. Системный подход к прогнозированию устойчивого развития региона. Теория. Методология. Практика. – М.: Компания Спутник+, 2010 – 724 с.
2. Хелд Д. и др. Глобальные трансформации. Политика, экономика и культура. – М.: Траксис, 2004. – 576 с.
3. Хасбулатов О. Р. Развитые страны. Центры и периферии. Опыт региональной экономической политики. – М.: Экономика, 2009. – 336 с.
4. Аклаев А. Р. Этнополитическая конфликтология. Анализ и менеджмент – М.: Дело, 2005. – 472 с.
5. Лукьяничков Н. Н. О будущем современного мира и России. – М.: Экономика, 2010. – 234 с.
6. Пирожник И. И. Геополитика в современном мире: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений по географическим спец. – Минск: Тетра Системе, 2008. – 270 с.
7. Львов Д.С. Трансформация современной рыночной системы хозяйствования: теория и практика. – Тверь: Науч. кн., 2006. – 373 с.
8. Моисеев Н.Н. Судьба цивилизации. Путь разума. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1998. – 226 с.
9. Шединцев О.С. Региональная экономика в системе устойчивого развития. – М.: Наука, 2004. – 258 с.
10. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш. Экономика и управление. – М., 2005. – 239 с.
11. Миркин Б.М. Курс лекций по устойчивому развитию / Миркин Б.М., Наумова Л.Г. – М.: Тайдекс Ко, 2005. – 248 с.
12. Вебстер К., Жевлакова М. А., Кириллов П. Н., Корякина П. И. От экологического образования к образованию для устойчивого развития. – СПб.: Наука, САГА, 2005. – 137с.
13. «О стратегии индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2003-2015 годы». Указ Президента Республики Казахстан от 17 мая 2003 года. №1096.
14. Исаков Н., Корчевский А. «Устойчивое развитие Республики Казахстан: Экономические, социальные, экологические аспекты» /Монография. – Астана, 2007. -172 с.
15. Смирнов Е.Н. Введение в курс мировой экономики. – М., 2008.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ca-econet.info/regional.html> - Межгосударственные и региональные соглашения.
2. <http://ecrc-ca.kz/> - Центр «Устойчивого производства и потребления»
3. <http://eco.v.narod.ru/gkm.htm>.
4. <http://www.igras.ru/>.
5. <http://www.rgo.ru/projects/sustainability>.
6. <http://nature.worldstreasure.com/>.
7. <http://www.niipg.ru/ourus/Ourus.html>.
8. <http://geographer.ru/>.

6. Календарь реализации тематики учебного курса

Неделя / дата	Название темы (лекции, семинарского занятия, СРОП)	Кол-во часов	Максимальный балл
1	2	3	4
1	Лекция 1. Цель и задачи изучения дисциплины «Географические основы управления». Понятие и классификация природных ресурсов	1	2
	Практическое занятие 1. Классификация природных ресурсов	2	4
2	Лекция 2. Ресурсы минерального сырья, топлива и другие виды.	1	2
	Практическое занятие 2. Влияние природных ресурсов на развитие стран и регионов	2	4
3	Лекция 3. Распределение природных ресурсов между странами. Роль природных ресурсов в мировой экономике.	1	2
	Практическое занятие 3. Управление природными ресурсами в РК	2	4
	СРОП 1. Консультация и прием СРО. Влияние особенностей природной среды на формирование культур.		12
	Лекция 4. Экологически опасные территории мира.	1	2
4	Практическое занятие 4. Характеристика природно-ресурсного потенциала регионов в РК	2	4
	СРОП 2. Консультация и прием СРО. Сравнение уровней и масштабов урбанизации различных стран и регионов.		14
5	Лекция 5. Экологические аспекты природных ресурсов мира.	1	2
	Практическое занятие 5. Глобальные проблемы взаимодействия природы и общества	2	4
	Лекция 6. Проблемы экологии и устойчивого развития	1	2
6	Практическое занятие 6. Географические основы природопользования	2	4
	СРОП 3. Консультация и прием СРО. Уровень автомобилизации в различных странах мира и		12

	его последствия.		
7	Лекция 7. Геодемография и расселение	1	2
	Практическое занятие 7. Основные экологические проблемы постиндустриального мира	2	4
	СРОП 4. Консультация и прием СРО. Этническая картина в различных странах мира и РК.		14
8	Лекция 8. Демография культуры и цивилизаций.	1	2
	Практическое занятие 8. Особо охраняемые природные территории	2	4
	Итого 1 Рубежный контроль		100
9	Лекция 9. Геополитика: теория, методы, практика.	1	2
	Практическое занятие 9. Основные причины глобальных экологических проблем	2	6
	СРОП 5. Консультация и прием СРО. Геополитическое положение РК и соседних государств.		16
10	Лекция 10. Основы геоконфликтологии	1	2
	Практическое занятие 10. Демографическая ситуация в различных странах и РК	2	4
11	Лекция 11. Структура и проблемы территориальной организации экономики	1	2
	Практическое занятие 11. Современная этническая картина мира	2	4
	СРОП 6. Консультация и прием СРО. Многонациональные и однопациональные государства мира: особенности их развития.		16
12	Лекция 12. Геоэкономика и экономика постиндустриального общества	1	2
	Практическое занятие 12. Геополитика в современном мире	2	4
13	Лекция 13. Глобалистика и проблемы глобального развития	1	2
	Практическое занятие 13. Внешние эффекты рыночной экономики	2	4
	СРОП 7. Консультация и прием СРО. Уровень образования в различных странах мира и его влияние на развитие страны.		16
14-15	Лекция 14-15. Современный мир в условиях глобализации	2	4
	Практическое занятие 14. Основные модели развития экономики стран мира	2	8
	Практическое занятие 15. Концепция устойчивого развития	2	8
	Итого 2 Рубежный контроль		100

Преподаватель

Руководитель программы ОП



к.т.н., доцент Бердыгулова Г. Е.

доктор PhD Алиаскаров Д. Т.